

## 学校教育目標

自ら学び、  
心豊かでたくましい  
方県の子

「好き」は向上の  
原動力

## 3つの「好き」

遊びが  
好き

地域が  
好き

自分も  
仲間も好き

## 自分も仲間も好き

自己肯定感・自己有用感が  
向上する活動

- 「好き」や「得意」を  
発揮できる役割の選択
- タイミングよくほめる

自信

信頼



## 自分も仲間も好き

安心・安全な環境づくり、  
心の教育の充実

- ・人権・道徳教育の充実による  
自他の生命の尊重
- ・いじめの未然防止、早期発見  
「言えない思いに気付く」
- ・思いに寄り添う教育相談
- ・自己の心身の状況の把握・調整
- ・子どもたちによる安全点検

## 学びが好き



### 実感・納得の「学び」

#### ○学びの選択

- ⇒自分で、仲間と、先生と、(AIと)…
- ⇒繰り返し、基礎に立ち返って、発展

#### ○やりたいこと思いっきり

- ⇒どんどん発信・発表、実践

「わくわく」「どきどき」がある学び  
コーディネーターは子どもたち

## 学びが好き



### 「学び合い」「学び支え合い」

#### ○ともに学ぶ喜びを味わう

- ⇒〇〇さんの考えのおかげで…

#### ○違う視点から考える・ものの見方を変える

- ⇒学級の仲間の見方・考えの尊重
- ⇒「つながる教室プロジェクト」

学びが広がり、深まる

## 地域が好き



### 地域の方々と共に

#### ○方県の方から学ぶ

- ⇒キャリア教育

#### ○地域を学ぶ、地域と共に学ぶ

- ⇒みつめ、調べ、知り、体験し、

地域のすばらしさ・  
魅力を実感

## 地域が好き



### 一緒に!やりたいこと

#### 思いっきり 活動

#### ○地域の一員としての

- 防災活動・楽しみ活動

#### ・子どもたちの考える

「地域の安心・安全」の提案

#### ・地域の方々と一緒に「命を守る訓練」

地域に愛され、地域を愛す